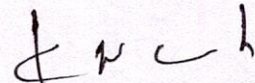


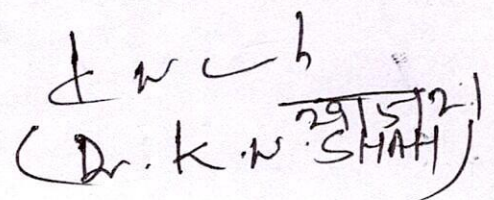
## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम

भाग अ- परिचय			
प्रथम वर्ष जेनेरिक ऐलेक्ट्रिक वनस्पति शास्त्र			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा : प्रथम वर्ष	वर्ष: 2021	सत्र: 2021-22
विषय: वनस्पति शास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S1-BOTA1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नर्सरी प्रबंधन (प्रश्न पत्र 172)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्ट्रिक/जेनेरिक इलेक्ट्रिक/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक ऐलेक्ट्रिक	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को सभी विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है./सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• यह प्रत्यक्षरूपलघु और वृहद् स्तर पर उद्यमिता से संबंधित है।</li> <li>• यह प्रसारणके विधियों, तकनीकोंकीकार्यान्वयन, सूक्ष्मप्रवर्धनकेउन्नत ज्ञानवाणिज्यिक प्रबंधन विधि सहित सूक्ष्म प्रसार के अग्रिम ज्ञान समझने का अवसर देता है।</li> <li>• इसपाठ्यक्रमकोपूराकरनेकेबादउद्यमकेरूपमेंहाई-टेकनर्सरीकीस्थापनासंभवहै।</li> <li>• यह नर्सरी स्थापना और संबंधित व्यवसायों जैसे कोकोपीट, खाद, हरी खाद, मृदा मीडिया और पेल्डिट आदि के विपणन के लिए व्यावहारिक अनुप्रयोग का कौशल भी प्रदान करता है।</li> </ul>	
6	क्रेडिट मान	04 क्रेडिट	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- 60 ट्यूटोरियल- 00-प्रायोगिक-00 (प्रति सप्ताह 02 घंटे): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	रोपण का परिचय 1.1 परिचय, नर्सरी उपकरण और गमले, नर्सरी के प्रकार। 1.2 नर्सरी तकनीकें।	15	

  
 (Dr. K. W. SHAH)  
 29/5/2021



	<p>1.3 पौधों की वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारक, पादप वृद्धि नियामक।</p> <p>1.4 लैन्डस्केप और लॉन बनाने का परिचय।</p> <p>1.5 नर्सरी प्रबंधनकीविशेषविधि – सूक्ष्मप्रवर्धन (पादप ऊतक संवर्धन/इन विट्रो कल्चर) मृदा रहित संवर्धन।मृदारहित संवर्धन।</p>	
द्वितीय	<p>कायिकप्रसार-</p> <p>1.1 लाभ, विधियाँ और वर्गीकरण।</p> <p>1.2 स्टोलन, रनर, ऑफसेट, बल्ब, कॉर्म, रूटेड क्राउन, विभाजन, कलम, दाव के माध्यम से प्रसार।</p> <p>1.3 कलम बांधनेऔर कलिकायन .</p> <p>1.4 मूलस्कंद -टॉप बर्किंग</p>	15
तृतीय	<p>नियमितनर्सरी प्रबंधन.-</p> <p>1.1 नर्सरीसाइट - स्थान चयन, अभिविन्यस, अभिलेख संधारन.</p> <p>1.2 नर्सरी संरचनाएं.बीज उपचार ,</p> <p>1.3 मिट्टी की तैयारी, पॉटिंग, रिपोटिंग।</p> <p>1.4 नर्सरीबेडतैयारकरनाऔरबीजबोना।.</p> <p>1.5 संततिबागोंकीस्थापनाएवंप्रबंधन।</p>	15
चतुर्थ	<p>व्यावसायिक नर्सरीप्रबंधन</p> <p>1.1 भारतमेंप्रमुखफसलोंकानर्सरीप्रबंधन,</p> <p>1.2नर्सरीप्रत्यायनऔरप्रमाणन।</p> <p>1.3नर्सरीप्रबंधनऔरउसकेनियंत्रणमेंसमस्याएँ।</p> <p>1.4कीटएवंरोगप्रबंधन।</p> <p>1.5हाई-टेकनर्सरीस्थापनाऔरप्रबंधन।</p> <p>1.6विपणनरणनीतियाँ।</p>	15
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:नर्सरी ओज़ार, नर्सरी तकनीक, लैंडस्केपिंग, कायिकप्रवर्धन, पादप ऊतक संवर्धन। नर्सरीसंरचनाएं, बीजउपचार, संततिबाग। प्रमाणन, कीटऔररोगप्रबंधन, विपणनरणनीतियाँ, हाई टेकनर्सरी।</p>		
<p>भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सिंह जितेंद्र, बेसिक हॉर्टिकल्चरकल्याणी प्रकाशन, नई दिल्ली २०११</li> <li>2. किराडकेएस, वारचे स्वाति और गुप्ता एन के, वागवानी के मूल सिद्धांत, त्रिलियन प्रकाशन, नई</li> </ol>		

  
 Dr. K. N. SHAH



दिल्ली। . २०१८

3. चड्ढा केएल ,बागवानी की पुस्तिका। , आईसीएआर (आईसीएआर), नई दिल्ली, २००१
4. हार्टमैन एचटी और केस्टर, डीई ,पादप प्रसार सिद्धांत और प्रथाएं। , प्रेंटिस हॉल ऑफ इंडिया प्राइवेट लिमिटेड, बॉम्बे। १९७६
5. साईप्रसाद एसवी., श्री धर,इकवाल संजीदा,चौधरी जे .,कृषितथ्य उद्देश्य- बागवानी, न्यू विशाल प्रकाशन, नई दिल्ली। २०१७

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक-----

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:-----

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

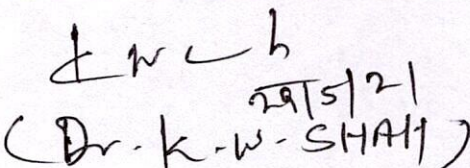
कोई टिप्पणी/सुझाव:

*Dr. K. W. SHARMA*  
(Dr. K. W. SHARMA)  
29/5/21



## Format for Syllabus of Theory Paper

<b>Part A Introduction</b>			
1 <sup>st</sup> Year Generic Elective course in Botany			
Program: Certificate	Class: Ist year	Year:2021	Session:2021-22
Subject:Botany			
1	Course Code	S1-BOTA1G	
2	Course Title	Nursery Management (paper )	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective by the students of any subjects/ Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>It is directly related with entrepreneurship development at small and large scale.</li> <li>It gives an opportunity to understand the methods of propagation, techniques of implementation, advance knowledge of micro propagation including commercial management practices.</li> <li>High-tech nursery establishment as a venture is possible after completing this course.</li> <li>It also provides skills of practical application for nursery establishment and related businesses such as marketing of coco peat, compost, green manure, soil media and perlite etc.</li> </ul>	
6	Credit Value	4 Credits Theory	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
<b>Part B- Content of the Course</b>			
Total No. of Lectures- 60 HoursTutorials- 00-Practical-00 (2 hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	<b>Introduction to nursery</b> 1.1 Introduction, Nursery tools & Containers, Types of nursery. 1.2 Nursery techniques. 1.3 Factors affecting plant growth, Plant growth regulators. 1.4 Introduction to landscaping & Lawn making. 1.5 Special practices in nursery management- Micro-propagation (in vitro culture), soilless culture.	15	
II	<b>Vegetative propagation-</b>	15	

  
 29/5/21  
 (Dr. K. W. SHAH)



	1.1 Plant propagation- Importance, advantages, methods and classification. 1.2 Propagation through stolons, runners, offsets, bulbs, corms, rooted crowns, division, cuttings, layering. 1.3 Grafting and budding. 1.4 Rootstock-scion relationship. Top working.	
<b>III</b>	<b>Regular nursery management-</b> 1.1 Nursery- Site selection, lay out, Record Keeping 1.2 Nursery Structures, Seed treatments. 1.3 Soil preparation, Potting, Repotting. 1.4 Preparation of nursery beds and sowing of seeds. 1.5 Progeny orchard establishment and management.	15
<b>IV</b>	<b>Commercial nursery management</b> 1.1 Nursery management of major crops in India, 1.2 Nursery accreditation and certification. 1.3 Problems in nursery management and its control. 1.4 Pest and disease management. 1.5 Hi-tech nursery establishment and management. 1.6 Marketing strategies.	15

**Keywords/Tags:** Nursery Tools, Nursery Techniques, Landscaping, Vegetative propagation, Plant tissue culture Seed treatment, Progeny orchard. Pest and Disease Management, Marketing Strategies, High tech nursery.

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Singh Jitendra, Basic Horticulture., Kalyani Publications, New Delhi 2011. Kirad KS,
2. Barche Swati and Gupta NK, Fundamentals of Horticulture, Brillion Publishing, New Delhi. 2018.
3. Chadha KL, Hand book of Horticulture, (ICAR) ICAR, New Delhi 2001.
4. Hartmann H.T, and Kester, D.E. Plant Propagation Principles and practices Prentice hall of India Pvt.Ltd., Bombay. 1976 ( 9<sup>th</sup> Edition 2018)
5. Saiprasad SV, Shri Dhar, Iqbal Sanjeeda and Choudhry J. Agri-Facts Objective Horticulture, New Vishal Publication, New Delhi. 2017

#### Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

<b>Internal Assessment :</b>	Class Test Assignment/Presentation	15
Continuous Comprehensive		10

*KWC*  
 29/5/21  
 (Dr. K.W. SHAH)



Evaluation (CCE):25		
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each) <b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each) <b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09  04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75
<b>Any remarks/ suggestions:</b>		

f w c h  
 29/5/21  
 (Dr. K. W. SHAH)